



Opleiding Intern begeleider Next step 2022-2023

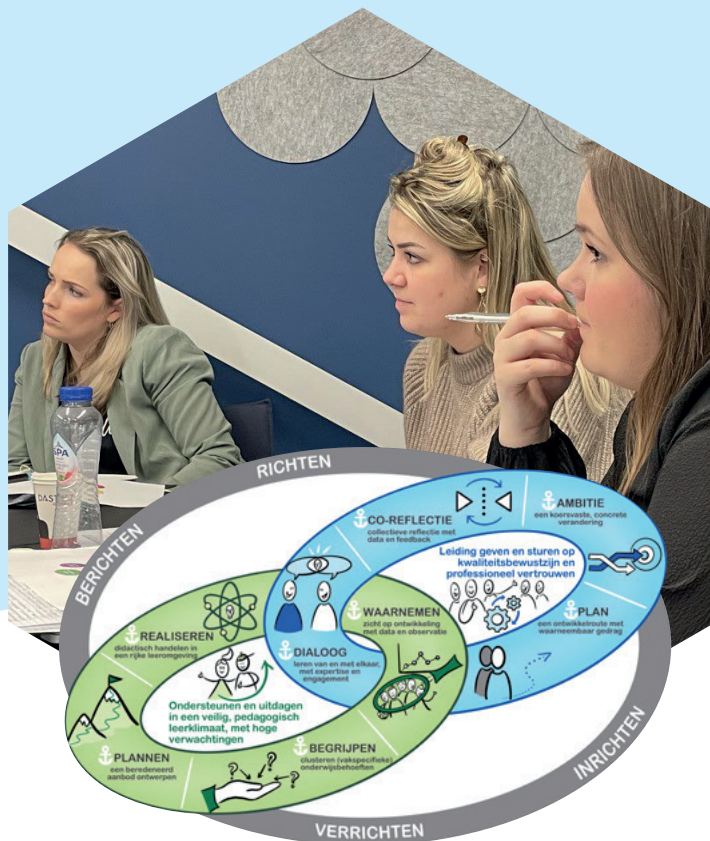
Voor een toekomstgerichte basis!



Onderwijs**Mens**

Opleiding tot Intern begeleider Next step Dé basis!

Wil je een intern begeleider worden, die het verschil maakt voor kinderen en leraren in jouw team? Dan is deze opleiding tot intern begeleider dé opleiding die jij zoekt.



Figuur 2 Ankermodel (OnderwijsMens)

Doelgroep

Deze post-hbo opleiding is bedoeld voor (startende) intern begeleiders, teamleiders en schoolleiders die de ambitie hebben om expertise op te bouwen en het team te begeleiden bij het vormgeven van passend onderwijs. Je wil de basis- en extra ondersteuning op een hoger niveau tillen voor alle leerlingen.

'Next step' staat voor een actuele en toekomstige manier van intern begeleiden. Jij wil niet blijven denken in 'zorg', wel in 'ondersteuning'. Je staat aan de basis. Deze opleiding brengt alle nieuwe inzichten voor je in beeld, om je voor te bereiden op een nieuwe rol of taak.

Werkwijze

Eigen leren zichtbaar maken: van praktijk naar theorie en andersom!

We dagen je uit om de lat zo hoog mogelijk te leggen en begeleiden je om de basis- en extra ondersteuning in de school efficiënter, krachtiger en betekenisvoller te maken. Je hebt veel keuzevrijheid en krijgt veel mogelijkheden om van en met elkaar te leren. Wij informeren en inspireren jou: de docenten hebben veel expertise die ze graag met je delen.

In de opleiding sta jij als lerende professional centraal. Met welke achtergrond, ideeën en leerloopbaan kom je binnen? Welke leervragen breng je mee en welk inzicht heb je over eigen vaardigheden? Je wordt continu gestimuleerd om jouw eigen opvattingen te verbreden en te verdiepen.

Vanuit eigen leervragen verwerk je de inhoud, om te kunnen vertalen van theorie naar praktijk. Om het onderwijs voor kinderen zo passend mogelijk te maken, met zo min mogelijk administratieve rompslomp.

Inhoud

De opleiding kent een opbouw waarin we starten met de dimensies van het handelingsgericht denken. Wat hebben leraren nodig om handelingsgericht te leren denken? Welke inhoud uit de verschillende taal-, reken- en sociaal emotionele domeinen zijn hierbij cruciaal? Welke pedagogiek en didactiek is passend en hoe kom je tot afstemming?

Vanuit het perspectief van de kinderen en leraren bouwen we in de tweede fase verder naar het perspectief van een lerend team. Welke kenmerken heeft jullie populatie? Op welke manier willen jullie samenwerken met ouders als partners? Wat heeft jouw team nodig om in de basisondersteuning uit te gaan van verschillen? Hoe geef je leiding aan een lerend team? Hoe formuleer je een schoolondersteuningsprofiel, oftewel een SOP?

In de laatste fase richten we ons, vanuit de eerder opgebouwde kennis, op de school/IKC als lerende organisatie, in de wijk, in het bestuur en in het samenwerkingsverband. Tot slot geef je jouw kennis en vaardigheden betekenis in het ontwerpen van een ondersteuningsplan, functioneel, authentiek en koersvast.



De opleiding bestaat uit



1. Inleiding:

individuele intake in een gesprek: persoonlijke ontwikkelvragen in beeld voor het ambitiebord.

2. Fase 1:

leerperiode met tweedaagse (inclusief overnachting): uitvoeringsperiode in de praktijk met een afrondend formatief assessment.

3. Fase 2 en 3:

een leerperiode met vijf opleidingsdagen en een afrondend formatief assessment.

4. Afsluiting:

een slotbijeenkomst samen met deelnemers van de andere opleidingen van OnderwijsMens, waarin je jouw expertise met een eindopdracht deelt: delen = vermenigvuldigen. Op deze dag zullen ook de certificaten worden uitgereikt.



Leiding geven aan onderwijskwaliteit

Bijzonder in deze op leiding is de keuze die je kunt maken om je als generalist te ontwikkelen. Óf als specialist voor het pedagogische domein, óf voor taal-leesdomeinen, en/of voor rekendomeinen.

De leerbijeenkomsten

In de eerste fase starten we met een tweedaagse. In fase twee en fase drie bestaat elke opleidingsdag uit twee dagdelen. De ochtend is informatief en interactief van opzet. In de middag werken we meer vraaggestuurd met maatwerk. Verwerking van informatiebronnen vindt plaats in subgroepen. In de subgroepen krijgt de theorie een verdere verdieping en wordt opnieuw de verbinding met de praktijk gemaakt.

Passend bij de leervragen sluiten we in de bijeenkomsten aan met inspirerende bronnen en goede voorbeelden uit de praktijk. Denk bijvoorbeeld aan een expert of een schoolbezoek. We stemmen onze keuze voor een rijk aanbod af met de groep.

Een ondersteuningsplan voor de eigen school

Tijdens de opleiding maak je een kwaliteitsanalyse in je eigen school. Wat is zichtbaar? Meetbaar? Merkbaar? Hoe is visie terug te zien in de praktijk en in hoeverre is beleid verankerd in het onderwijs? Wat gaat goed? Wat kan beter? Als eindopdracht van de opleiding ontwerp je een functioneel en passend ondersteuningsplan, met beleid en afstemming op de professionals in de school. In het ondersteuningsplan wordt een kwaliteitscyclus zichtbaar met een hoog én realistisch ambitieniveau.

In de opleiding krijg je een verscheidenheid aan leerbronnen aangeboden om geleidelijk en planmatig een breed gedragen ondersteuningsaanpak voor te bereiden, voor leraren én de kinderen.



Online platform

Voor, tijdens en na de leerbijeenkomsten werk je in een online platform (PedIT). Daarin kun je:

- Leerbronnen actief verwerken, denk aan artikelen, filmpjes, presentaties, voorbeelden. De leerbronnen staan voor je klaar en zijn de hele opleiding beschikbaar. Afhankelijk van de vragen, breiden we de leerbronnen voor je uit. We maken gebruik van actuele vakliteratuur.
- Gevarieerde verwerkingssuggesties selecteren, om theorie en praktijk aan elkaar te verbinden. Je krijgt feedback van je studiegenoten en van de docenten.
- Informatie over de leerbijeenkomsten en de leidraad van de volgende leerbijeenkomst vinden.
- Vragen stellen en antwoorden geven. Zo vindt het van en met elkaar leren ook tussen de leerbijeenkomsten plaats.
- Jouw portfolio opbouwen, waarin je elke periode jouw leerproces zichtbaar maakt, op jouw eigen manier en/of met behulp van de verwerkingssuggesties.



“We dagen je uit om de lat zo hoog mogelijk te leggen en begeleiden je om de basis- en extra ondersteuning in de school nog efficiënter, krachtiger en betekenisvoller te maken.”

- Wilma Willems



Literatuur

We werken in de opleiding met enkele basisboeken:

Alem, V. van (2022). Wegwijzer voor de intern begeleider. Dordrecht: Insondo.

Greven, Luc, F. (2017). De toekomst van de intern begeleider. Dordrecht: Insondo B.V. ISBN 9789463170918

LBBO (2018). De beroepsstandaard voor de intern begeleider. Functieomschrijving, bekwaamheidseisen en ethische code. Huizen: Pica Uitgeverij. ISBN 9789492525529

Pameijer, N. (2017). Handelingsgericht werken. Samenwerken aan schoolsucces. Den Haag: Acco Uitgeverij B.V. ISBN 9789492398130

Via het online platform krijg je voortdurend recente literatuur en artikelen aangeboden. Deze worden aangevuld met recente literatuur uit verschillende vaktijdschriften én suggesties voor verdere verdieping. Bovenstaande boeken worden aangeschaft door de deelnemer, overige literatuur wordt digitaal aangeleverd via het online platform.





Een greep uit de inhoudelijke thema's om te actualiseren:

- Handelingsgericht denken met ankers voor waarnemen, begrijpen, plannen en realiseren.
- Basisondersteuning inrichten, passend bij de populatie.
- Reflectie op jouw manier van leidinggeven, vanuit ambitie, visie, kennisontwikkeling, reflectie, onderzoek, planvorming, analyse, oordeelvorming en leervaardigheden.
- Interventies gericht op dialoog en beeldbegeleiding: kindgesprekken, coaching, groepsbespreking, leerlingbespreking, groepsbezoeken, oudergesprekken.
- Educatief partnerschap en de samenwerking met ouders.
- Samenwerking in een tandem met de schoolleiding.
- Toetsing, formatief en summatief, in relatie tot zicht op ontwikkeling;
- Een opbrengstenanalyse vanuit schoolnormen.
- Verantwoorden van onderwijskwaliteit met een zelfevaluatie.
- Professionalisering en verandermanagement.
- De koers van het bestuur en de aanpak van het samenwerkingsverband.



Opleiding Intern begeleider

Opleidingsteam



Wilma Willems

Opleider, begeleider
OnderwijsMens

‘Jezelf de maat nemen op een planmatige, cyclische manier, daagt mij elke dag uit om bijte dragen aan onderwijskwaliteit in scholen en besturen. Met kwaliteitsbewuste schoolleiders, intern begeleiders en vooral leraren aan het roer, wordt het onderwijs elke dag passend voor kinderen en hun toekomst: koersvast, authentiek en eigenWijs.’



Marleen Kock

Onderwijsadviseur,
Kock Onderwijsadvies

‘Practise what you preach” is in mijn handelen een continue reflectie. Samen met professionals vanuit alle lagen in de schoolorganisatie in verbinding, met een nieuwe blik en vanuit een heldere visie rekenonderwijs ontwerpen zorgt ervoor dat we het leren rekenen voor alle kinderen tot een succes kunnen maken.’



Ine Lammerschop

Intern begeleider en lid MT

‘Als IB'er met een expertise ben ik elke dag enthousiast in de praktijk om mijn kennis en ervaring te delen met collega's. Ik wil de kwaliteit van het onderwijs verbeteren, vanuit HGW-OGW denkend, in de samenwerking met externen in de schoolcontext om kansen te benutten.’



Susanne Geerts – Van Puijenbroek

Adviseur Onderwijskwaliteit
& Ontwikkeling

‘De kwaliteit van het onderwijs wordt veelal bepaald door de kwaliteit van de leerkracht. Leiding geven aan het leren van leerkrachten, daar ligt wat mij betreft dan ook de prioriteit voor een intern begeleider. Samen analyseren wat er in het samenspel tussen leerkracht en leerling gebeurt en hoe de leerkracht daarin het verschil kan maken.’





Data en planning 2022-2023

Datum		Formatieve evaluatie en peerfeedback
Intake	17 juni 2022	
Periode 1	Ik als intern begeleider en handelingsgericht denken	
Dag 1	15 september 2022	
Dag 2a	16 september 2022	
Dag 2b	21 oktober 2022	2 november 2022
Periode 2	Wij als team, uitgaan van verschillen in basisondersteuning	
Dag 3	11 november 2022	
Dag 4	9 december 2022	
Dag 5	13 januari 2023	17 februari 2023
Periode 3	Wij in de wijk, bestuur, samenwerkingsverband	
Dag 6	17 maart 2023	Na de meivakantie
Dag 7	14 april 2023	26 mei 2023
Afsluiting	30 juni 2023 <i>Gezamenlijk met andere opleidingen</i>	Leren zichtbaar maken

Locatie en planning

De bijeenkomsten vinden plaats in **De Meshallen (Nieuweweg 240, 6603 BV Wijchen)**, een inspirerende plek voor onderwijsvernieuwers. Iedere opleidingsdag bestaat uit een ochtend- en een middagdeel met pauzes en een lunch. We starten om 09:00 uur en ronden om 16:00 uur een opleidingsdag af. Planning van data en locatie zijn onder voorbehoud. In overleg bieden we de opleiding ook op maat én op locatie aan, voor een groep met minimaal 10 personen.

Studielast en kosten

Voor de deelnemers wordt uitgegaan van een studielast van 300 uren, waarvan 75 contacturen. De opstartprijs van de opleiding is 695 euro met daarna twee betaaltermijnen van 1050 euro. Deze kosten zijn vrijgesteld van btw. De prijs van de opleiding is inclusief overnachting tijdens de tweedaagse, een intakegesprek, toegang tot het online platform, digitale literatuur, een opleidingsmap en lunch tijdens de opleidingsdagen.

Voel jij je uitgedaagd? Heb je nog vragen of ben je op zoek naar meer informatie?

info@onderwijsmens.nl
www.onderwijsmens.nl

Schrijf je hier in →



Opleiding - Intern begeleider Next step

2022 - 2023

Voor lerende kinderen in een lerend team, met beleid én kwaliteit! Een co-creatie van Kock onderwijsadvies en OnderwijsMens B.V. Kun je niet wachten om de basisondersteuning in jouw school te verrijken? Om als (startende of ervaren) intern begeleider op zoek te gaan

naar nieuwe perspectieven? Ben je op zoek naar een opleiding waarin jouw eigen onderwijspraktijk centraal staat? Een opleiding waarin je vanuit visie en theorie je eigen handelen en denken leert verdiepen? Wil je een intern begeleider worden, die het verschil maakt voor kinderen en leraren in jouw team? Dan is deze opleiding tot intern begeleider dé opleiding die jij zoekt.

Bekijk hier ook eens onze andere opleidingen

- [Opleiding rekenexpert](#)
- [Opleiding taal-leesexpert](#)
- [Opleiding intern begeleider Next level](#)
- [Opleiding expert onderwijskwaliteit](#)
- [Opleiding expert formatief handelen](#)



OnderwijsMens

OnderwijsMens b.v.
Hank 50
5446 XG Wanroij

06 469 963 07
info@onderwijsmens.nl
www.onderwijsmens.nl